

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 13 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «О членах семьи» Как вы понимаете, что такое семья? Как члены семьи относятся друг к другу? Кто в семье является главным Триз-минутка: игры на классификацию. «Хвосты и ноги» Цель; Учить детей делить представителей животного мира по признаку «часть» Проблемная ситуация: «Как можно перейти дорогу, если на пути лужа». С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. КГН: Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. Дежурство: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.		Игра «На полянку мы пойдем, что увидим на части разберем» Цель: Учить детей делить объекты на части и считывать схемы признака.		Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы весной» Предложить детям обвести по контуру птиц, и раскрасить. Игра в центре игротека с настольными, дидактическими играми.	
Н					
С					
Д					
Прогоулк	Наблюдение карточка № 8		Прыжки на двух ногах через метки – подгруппа детей	Самостоятельные игры с выносными игрушками	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение		Н. Сладков. Птицы весну принесли.	«Ушки - слушки» Цель: закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание.	С/Р игра «Шофёры». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни; закреплять правила дорожного движения.	
Игра драматизация		«Марионетки» Цель. Развивать умение владеть своим телом, ощущать импульс.		Вырезание птиц по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами.	
Работа в двигательном центре		«Карусель» Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	С.Р/И «Кукольный театр», «Семья» Цель: формирование умения объединять сюжеты в соответствии с заданной темой.	Строительные игры. Строительство детской площадки. Цель: Закрепляем умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.	
Работа в центре искусств		Д/И «Волшебные картинки» Цель: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета.			
				подпись воспитателя	

